

LE MODÈLE PÉDAGOGIQUE BIOPRAXIA

Le modèle pédagogique Biopraxia a pour objectif de développer une formation professionnelle fondée sur la théorie, la pratique et la clinique permettant au stagiaire d'acquérir des compétences nécessaires à l'exercice du métier d'ostéopathe animalier, consultant de première intention. Il s'agit d'une véritable formation professionnalisante articulée autour d'une méthode propre et de compétences définies et précisées par un référentiel de compétences.

Le concept BIOPRAXIA considère que l'état de bien être d'un animal repose sur trois dimensions indissociables : physique, psychique et environnemental. Il ne s'agit pas d'effectuer un diagnostic vétérinaire et un traitement isolé du symptôme mais d'effectuer un bilan complet de la potentialité vitale du patient animal au cours d'une analyse ostéopathique et d'intervenir pour stimuler le système d'autorégulation et de régénération naturelle de l'animal.

La formation ostéopathique s'articule autour de trois axes :

- Acquérir des savoirs théoriques nécessaires à la connaissance des animaux domestiques sains et des dysfonctions ostéopathiques qui peuvent les atteindre, en sciences fondamentales et scientifiques, en sciences animales et en ostéopathie.
- Acquérir des savoir-faire ostéopathiques sur des cas réels en maîtrisant progressivement les gestes pratiques et les manœuvres.
- Développer des savoir-faire en utilisant les acquis en situation au cours de prises en charge et de suivis de patients animaux en conditions réelles, encadrés et validés par des enseignants ostéopathes professionnels formés à la pédagogie.

La formation pratique clinique BIOPRAXIA est le point d'orgue du parcours d'apprentissage. La pédagogie s'appuie sur le concept de formation expérientielle au sein du centre de consultation intégré et de centres partenaires associés à un travail réflexif sur cette expérience .

Des stages professionnels auprès de professionnels en exercice complètent ce parcours qui est validé par étapes successives.

La pédagogie BIOPRAXIA a pour but d'accompagner chaque étudiant/stagiaire sur ses trajectoires de développement de compétences. L'étudiant doit valider les

différentes étapes de son parcours professionnalisant et peut bénéficier d'un suivi personnalisé assuré par un département pédagogique renforcé.

BIOPRAXIA développe une pédagogie active et créative particulièrement adaptée à la transmission ostéopathique , mettant progressivement les étudiants en position de recherche individuelle ou collective de connaissances , pour répondre à des questions soulevées par l'expérience des mises en situations ou des travaux personnels visant à enrichir les face à face pédagogiques.

Ainsi les formateurs enseignants sont tous formés à la mise en œuvre pédagogique grâce à un parcours spécifique assuré par un service spécialisé de l'Académie de Rennes (GIPFAR)

Un conseil pédagogique sous la Présidence du directeur d'établissement s'assure, sur la base du référentiel de formation, de l'orientation des différents enseignements et de leur contribution à une formation dans le fil et l'esprit du concept ostéopathique animalier BIOPRAXIA et de l'approche retenue.

Des audits internes sont organisés régulièrement, non seulement sur le fonctionnement administratif de l'école, mais également sur la réalisation du modèle pédagogique. Les résultats de ces audits sont communiqués aux enseignants et aux formateurs pour faire l'objet de décisions concertées sur des progrès à réaliser.

Les étudiants sont également consultés régulièrement sur la formation et les points d'amélioration.



Les objectifs d'apprentissage et de professionnalisation

Les objectifs précisent le niveau de formation et de maîtrise professionnelle à atteindre au bout des cinq années de formation, orientent la formation pour préparer les étudiants à l'exercice actuel du métier et de ses évolutions.

Les objectifs d'apprentissage sont précisés dans le référentiel de compétences du titre RNCP niv II délivré à l'issue de la formation.

Les objectifs de professionnalisation permettent à l'issue de la formation à l'étudiant stagiaire de s'inscrire à l'IPOAM et de valider les compétences répondant à l'exercice légal de l'ostéopathie animale.

Mise en place du modèle UTF et d'une pédagogie active

En respectant les cadres européens de formation de l'enseignement supérieur et de certification de compétences, nous avons développé une architecture fondée sur un modèle permettant de valider un total de 300 UTF (Equivalent du modèle ECTS réservé à l'enseignement supérieur public) répartis sur 5 années de formation à temps plein, soit une charge de travail des étudiants d'environ 1 500 heures par an, incluant les cours, les stages et le travail personnel.

Ainsi, il ne s'agit plus de comptabiliser ni d'accumuler les cours présentiels comme seule fondation de notre forma-

tion mais de valoriser réellement l'apprentissage professionnel en adoptant un concept d'enseignement clé partagé par l'ensemble de l'enseignement supérieur sur l'espace européen.

Le modèle UTF, une innovation BIOPRAXIA

Les UTF sont des crédits. Ils s'inspirent du modèle ECTS que seuls les établissements d'enseignement supérieur reconnus établissements sous contrats et bénéficiant de statuts particuliers peuvent utiliser. BIOPRAXIA, enseignement supérieur libre n'a pas accès à cette terminologie et a donc créé son propre modèle fondé sur les mêmes concepts.

« Ce système s'appuie sur le principe de transparence des processus d'apprentissage, d'enseignement et d'évaluation. Il a pour objectif de faciliter la planification, la mise en œuvre et l'évaluation des programmes d'études et la mobilité des étudiants en reconnaissant les résultats l'apprentissage, les certifications et les périodes d'apprentissage. »

Attention les UTF ne sont valables que dans les centres de formation BIOPRAXIA et ne donnent aucune équivalence Universitaire mais garantissent une construction pédagogique en adéquation avec les règles générales qui peuvent le cas échéant être considérées comme recevables à des validations de parcours professionnels et de formations.

BIOPRAXIA VALIDE UN PARCOURS ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR BAC + 5 ABOUTISSANT À LA CERTIFICATION : OSTÉOPATHE ANIMALIER BIOMÉCANISTE

Biopraxia répond à la réglementation enseignement supérieur retenu par le Ministère de l'Agriculture pour accéder aux épreuves de validation de compétences et s'inscrire sur la liste officielle des ostéopathes animaliers.

Les crédits UTF :

Comme toute formation professionnelle construite sur 5 années, la formation en ostéopathie animale BIOPRAXIA répond à la notion de charge de travail et de résultat d'apprentissage.

Chaque année d'apprentissage correspond à 60 crédits UTF répondant aux résultats d'apprentissage directement dispensés et à la charge de travail associée.

Ainsi il est nécessaire d'envisager une charge totale de travail de 1500 heures par année d'apprentissage soit l'équivalent d'une activité professionnelle à temps plein.

Le résultat d'apprentissage :

Les résultats d'apprentissage sont ce qu'une personne comprend et est capable de faire une fois son apprentissage achevé. L'acquisition des résultats l'apprentissage doit être évalué à partir de procédures fondées sur des critères clairs et transparents. Les résultats l'apprentissage sont attribués à des unités d'enseignement individuelles (voir référentiel de formation) pris isolément aussi bien qu'à des programmes pris dans leur ensemble.

La charge de travail :

La charge de travail est une estimation du temps dont une personne a généralement besoin pour parfaire toutes les activités d'apprentissage tel que cours, séminaires, modèles, travaux pratiques, stages en entreprise et étude personnelle requise pour acquérir les résultats d'apprentissage défini par le référentiel de certification professionnelle et le référentiel de formation.

Chaque crédit UTF correspond environ à 25 heures de travail. Il faut néanmoins préciser que cette évaluation représente une charge de travail habituelle et que le temps de travail nécessaire pour acquérir les résultats l'apprentissage varie selon chaque apprenant.*

La documentation ECTES :

L'utilisation des crédits UTF comme structure élémentaire de la formation est facilitée par des documents utiles permettant la lisibilité de l'acquisition des crédits tant par les formateurs que par les apprenants. Ainsi BIOPRAXIA met à disposition des documents utiles (Programme, Modèle pédagogique, référentiels, contrat d'études, relevé de notes, certification de stage en entreprise, cahier de suivi, attestations de présence)



Il convient également d'intégrer dans la **formation professionnelle BIOPRAXIA en ostéopathie animale** que nous produisons les moyens pédagogiques suivants :

- Des cours magistraux en présentiel
- Des travaux dirigés en présentiel
- Des travaux pratiques en présentiel
- Des travaux à distance grâce à notre plate-forme
- E-Learning.
- Des stages ostéopathiques externes

- Des stages ostéopathiques internes
- Stages professionnels
- Des travaux en co-working supervisés au sein de l'école
- Des travaux personnels de l'étudiant (TPE)
- Des temps de séminaire, congrès et manifestations
- Les temps d'évaluation et de révision.
- Modèles tutorés
- Travaux de recherche et monitorat.

BIOPRAXIA VALIDE UN PARCOURS ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR BAC + 5 ABOUTISSANT À LA CERTIFICATION : OSTÉOPATHE ANIMALIER BIOMÉCANISTE

L'apprentissage centré sur l'étudiant est un processus de transformation qualitative pour les étudiants dans un environnement professionnel qui a pour objectif d'améliorer leur autonomie et leur capacité critique grâce à une approche fondée sur les résultats l'apprentissage et non pas uniquement sur des capacités à restituer un savoir. L'objectif de la formation délivrée par notre école est un objectif professionnel permettant d'obtenir le diplôme

BIOPRAXIA d'ostéopathie animale biomécaniste validant un cursus de 5 années et permettant l'inscription à l'Institut professionnel d'ostéopathie animale mécaniste ainsi que la certification professionnelle enregistrée au registre national des certifications professionnelles (RNCP)

UNE FORMATION PROFESSIONNELLE AVEC DES PÉRIODES EN IMMERSION

Des stages professionnels

Les étudiants /Stagiaires doivent dès la 2eme année de leur cursus accomplir des stages en entreprise animalières afin de les préparer à intégrer le milieu dans lequel, ils devront évoluer ;

Ces stages peuvent être effectués sur des périodes spécifiques durant l'année de formation afin de s'intégrer dans le processus pédagogique.

Des stages ostéopathiques

Grace au partenariat conclu avec l'IPOAM, les étudiants /stagiaires bénéficient des stages auprès des professionnels de l'Institut des ostéopathes mécanistes animaliers. Ils peuvent également réaliser leurs stages sur des périodes spécifiques.

On peut résumer ce concept de la façon suivante :

- **Un recours à un apprentissage actif plutôt que passif**

Ainsi, rompant avec les habitudes acquises avant le baccalauréat, les cours magistraux (traditionnels) voient leur nombre diminuer au fur et à mesure de l'évolution de l'apprenant dans le cursus de formation. Ces cours sont plus importants et nécessitent une présence physique indispensable lors du premier cycle (première et deuxième année) alors même que leur nombre diminue au fur et à mesure de la progression de l'apprenant au sein du cursus.(deuxième cycle).

Les évaluations sont uniquement fondées sur la capacité de l'apprenant à valider les UTF du référentiel de formation BIOPRAXIA développé pour répondre aux exigences de la validation du cursus .

- **Responsabilité et responsabilisation accrue de l'étudiant**

Lors du premier cycle, en premier et deuxième année, il s'agit d'aborder l'apprentissage des matières fondamentales scientifiques mais également de développer une capacité méthodologique de mise en œuvre du concept pédagogique visant à l'autonomisation et à la responsabilisation. Les périodes de coworking hebdomadaires encadrés par un formateur sont essentiellement dédiées à cet objectif.

Dans la continuité, l'étudiant apprenant doit dès la troisième année se positionner réellement comme un futur professionnel. Il sera accompagné par l'équipe des enseignants formateurs mais également par une équipe pédagogique renforcée lui permettant d'obtenir tous les outils nécessaires à cette évolution.

- **Un regard réflexif sur les processus d'apprentissage et d'enseignement par les apprenants et les formateurs**

Le modèle pédagogique BIOPRAXIA doit permettre dès le second cycle et la réelle mise en œuvre de la compétence ostéopathique, de mettre en place une interactivité entre les apprenants et les formateurs permettant d'adapter et de faire évoluer pour chacun la meilleure voie d'apprentissage.



Cette interactivité constitue un point essentiel de la construction future de l'adhésion professionnelle et son évolution.

Une des missions de Biopraxia étant d'assurer le développement de l'enseignement et de la recherche, les apprenants doivent être mis au sein de leur cursus dans des situations pédagogiques leur permettant d'accéder à ces compétences.

UNE PÉDAGOGIE RENFORCÉE

Depuis de nombreuses années, notre école développe une méthode pédagogique qui lui est propre.

Tous les formateurs salariés, professionnel ostéopathes animaliers sont formés à l'utilisation d'outils pédagogiques modernes permettant une plus grande implication de l'apprenant dans l'élaboration de son apprentissage. Ainsi, BIOPRAXIA, en collaboration avec le rectorat d'Ille-et-Vilaine (GIPFAR) www.gipfar@ac.rennes.fr développe et met en place des outils performants et modernes.

Les formateurs sont ainsi formés à la construction des cours dans le respect du référentiel de formation et dans le souci de l'éveil de l'apprenant.

Le développement de notre plate-forme d'enseignement à distance permet aux étudiants stagiaires de second cycle d'envisager un apprentissage plus autonome leur permettant une meilleure organisation de leur temps et de leur charge de travail principalement dédié sur la pratique et la mise en œuvre des apprentissages reçus.

Le département pédagogie composé de cinq salariés, permet la mise en œuvre de la formation, du suivi personnalisé, de la réalisation des évaluations au cours du cursus de formation, et de l'adaptation de la formation aux évolutions professionnelles. Les cercles pédagogiques,

→ Une certification professionnelle

Tous les formateurs de l'équipe BIOPRAXIA, répondent aux exigences de compétences professionnelles nécessaires.

Les formateurs Ostéopathes Animaliers possèdent tous le Diplôme d'Ostéopathe Animalier mécaniste reconnu par l'IPOAM ainsi que les Maîtres de stage professionnels.

fondée sur un principe collaboratif, animé par une chargée de mission pédagogique, permettent à chaque formateur de pouvoir s'impliquer dans l'évolution des cours et compétences qu'il dispense. Chaque cercle pédagogique correspond à une unité d'enseignement du référentiel de formation.

Le comité pédagogique se réunit sous l'autorité de la directrice pédagogique est composé des responsables des cercles pédagogiques. Sa mission est de veiller au respect du référentiel de formation qui lui-même doit correspondre à la transmission des compétences nécessaires à la délivrance du titre d'ostéopathe animalier.

Le Conseil pédagogique est composé du directeur de BIOPRAXIA, ostéopathe animalier, de la directrice pédagogique, ostéopathe animalière, d'un enseignant formateur ostéopathe animalier. Sa mission est de veiller à la pertinence des concepts et techniques ostéopathiques transmises dans le respect des données scientifiques actualisées. Il veille également à ce que les compétences répondent aux nécessités professionnelles et réglementaires.

Le Conseil pédagogique supervise la recherche, l'organise et la détermine.

LA FORMATION INITIALE EST STRUCTURÉE AUTOUR DE DEUX CYCLES

Le 1er cycle qui comprend la 1ère et 2ème année est appelé cycle de sciences fondamentales

Durant la première année, l'étudiant recrute les savoirs théoriques fondamentaux et aborde les animaux (équins, bovins et équins) en situation réelle dans les centres partenaires labellisés BIOPRAXIA. (Plus de 50 en). Le comportementalisme animalier est développé durant cette première année.

Lors de la seconde année, cet apprentissage théorique est renforcé et l'approche conceptuelle et pratique ostéopathique est développée.

Des stages en entreprise sont effectués afin de préparer l'étudiant à son futur environnement professionnel.

A l'issue de ce premier cycle un jury de formateurs se réunit pour valider l'accès en cycle ostéopathique. Les notes et appréciations ne sont pas les seuls paramètres pris en considération mais la capacité d'expression, la maturité et le comportement ainsi que les investissements du stagiaire peuvent être déterminants.

Le second cycle est appelé cycle ostéopathique

Le 2e cycle va de la 3ème année à la 5ème année.

Toutes les matières ostéopathiques et scientifiques sont abordées ainsi que l'approche pratique sous forme de clinique externe, interne et de stages professionnels auprès d'ostéopathes animaliers labellisés (4ème et 5ème année). Ces stages sont entièrement gratuits puisque délivrés dans le cadre d'un accord avec l'institut professionnel des ostéopathes animaliers mécanistes dont les apprenants stagiaires sont membres postulants. A noter la poursuite des stages animaliers en 3ème année. Des formations transversales (vétérinaire, maréchalerie, podologie, alimentation etc. ...) sont également dispensées.

Un monitorat encadré est également mis en place.

A l'issue de ce cycle un mémoire de fin d'étude est validé ainsi que le modèle professionnel.

Des soutenances sont organisées devant des jurys composés de professionnels et de formateurs.

